

天主聖三節
箴 8:22-31

讀經一：箴 8:22-31

讀經二：羅 5:1-5

福音：若 16:12-15

天主的聖名是喜悅之源

內 容：智慧超越世上的一切，因為在世界尚未形成以前，智慧已被立定。上主給大地奠定基礎時，智慧已在祂身旁，充作技師。智慧天天是上主的喜悅。

上下文：箴 8 章是人格化的智慧，第二篇訓話。全章以詩的格式寫成，共分為七節，每節包含五個對偶句（第二節例外，這節共有六個對偶句）。
上文（8:1-21）：首先宣佈智慧對普世的召叫，接著論述智慧的真理、正直和無價，智慧的禮物和愛好。下文（32-36）：智慧呼籲人聆聽她、遵循她的道路，這樣人必蒙受祝福。但是，人如果得罪智慧，等於傷害自己，自找死亡。

釋 義：「上主自始即拿我作他行動的起始……」（22）此節的希伯來文動詞的原意是「獲取」或「佔有」（中文譯作：拿）。英文修訂標準本（RSV）此句譯作：「上主在祂開始祂的工作時已創造了我。」意思是上主掌握智慧，在祂

創造的過程中，充分運用了智慧。智慧的掌握，是在天主進行一切創造工作之前。

* 「遠自太古」(23) 在希伯來文中，沒有意指「永恆」的單字。這裡的「古」字含「無限的時間」，即永恆之意。

* 「我已被立」(23) 「被立」的原文也有「傾流而出」之意，是以輕盈的流動，形容創造那股神秘的動力。22 與 23 兩節有關智慧被造的描述是平行的。

24-29 節是有關創造的描述，這數節反映了希伯來人的宇宙觀。例如：「深淵」(24) (參閱創 1:2; 7:11)、「山嶽」(25) 和「大地」(26)、「高天」、「穹蒼」(27) (參閱創 1:6-7) 和「滄海」(29) 等，都是天主創造必包括的進程。這段的種種描述，在在使人想起創世紀第一章的敘述。

* 「我已受生」(24,25);「我已在他身旁」(30) 這兩個短句都表示，在深淵和山嶽形成之前，智慧已造成，而且是創造的第一項產品。

* 「充作技師」(30) 意指天主在創造中「用」上了智慧。智慧見證了整個創造的過程，知道創造的秘密。

- * 「我天天是他的喜悅」(30) 智慧是天主的孩子(22)，天天在天主面前嬉戲，是祂喜悅的對象。參閱智 9:9：「智慧與你同在，她洞悉你的工作；當你創造世界的時候，她已在場，知道你喜悅甚麼……」。智慧固然是天主的喜悅；智慧也喜悅於天主和祂的創造。

- * 22-31 節 思高版中文聖經稱之為「智慧贊」或「智慧頌」。作者描寫智慧為天主的屬性，而且有獨立的位格，在天主創世以前她已存在，天主創世時她充作天主的技師。她愛一切受造物，特別愛世人，這位有位格的「智慧」，只有在天主第二位降生後，即在新約時代之後，世人才可理解她的深義(參閱若 1:1-18)。

訊 息：在今日第二篇讀經中，聖保祿強調，基督徒因信德而成義，也因信德而進入現在所處的成義恩寵中，並因期待天主的光榮而喜樂。天主的光榮，就是天主聖三：聖父、聖子、聖神愛的共融；也就是信仰基督、追隨基督的基督徒，偕同基督、並在基督所派遣的聖神內，蒙受天主的恩寵所進入的境界。