

常年期第廿九主日  
弟後 3:14-4:2

讀經一 出 17:8-13  
讀經二 弟後 3:14-4:2  
福音 路 18:1-8

釋義

弟後第三章以講述在末日，基督的追隨者將要面臨的種種困難開始，描寫人們的自私，對父母的不孝，對朋輩的欺詐狡狴，對天主的不敬，到時將有許多反對基督的人和假教師，會迫害和引誘信友（1-5）。保祿勸誡弟茂德務要遠離這些人（5），同時要堅持他自幼所學和所信的事（14）。弟茂德信德的老師自然是保祿（10），不過也包括他自己的母親和外祖母（1:5）。

保祿在此所說的「聖經」（15）是指舊約，他在此加上「聖」這個形容詞，目的是強調弟茂德所受的教育是依靠天主的聖言，以對比假教師所用的來源可疑的教材。同時這也顯示這些著作的功能，就是能使人「因信耶穌基督，而得到救恩」（15）。但是單單閱讀聖經是不足夠的，必須有信德的運作，才能有效地使人獲得救恩的智慧。

「全部聖經受天主默感而寫成」（16），這一節的主旨是指出聖經因是天主所默啟的，所以有以下四點效益，就是：教訓、督責、矯正和教導人學正義。

聖經這些益處，可「使天主的人得到充分準備，做各種善事」（17）。「天主的人」，特別指基督徒的教師，而不是指一般的基督徒（參閱弟前 6:11）。弟後 2:21，

保祿提到「人若自潔，離開卑賤的，必然成為貴重的聖潔的……便利行各種善工的器皿」，暗示行善工者完美的素質，同時「天主的人」也令人想起梅瑟和先知（申 33:1；撒下 2:27；詠 90:1），這是舊約對先知常用的稱號。

4:1 這一節的語氣嚴肅兼隆重，充分顯示保祿以下的呼籲的重要性，是以下一大段最後囑咐最恰當和有力的開場白，即時提高讀者或聽眾的注意力。基督的顯現和祂的國，是基督徒的希望所在，正是這隆重的呼籲不可或缺的基礎。接下來保祿向弟茂德提出懇求：宣講真道，不論是否受歡迎，也要堅持不變，反駁歪論，斥責無稽的傳說和勸勉受迷惑的信友。這各項的懇求，需要以「百般的忍耐和各樣的教訓」（4:2）去完成。

## 生活實踐

保祿鼓勵弟茂德的基督徒做宣講傳福音的工作，但會受到考驗，如今天讀經一中的梅瑟。福音中的寡婦時常找城中法官為她伸冤，一次二次都不成，到最後法官都接見她，聽取她的苦痛，伸出援手。基督徒的工作必須盡力而為，毋需理會別人的看法與批評。